

Lernaufgaben 25.01. - 29.01.2021

Liebes Kind der Klasse 4b,

im Folgenden findest du wieder die Lernaufgaben für diese Woche.

Du hast in den letzten Wochen sehr fleißig gearbeitet, darüber freuen wir uns sehr! Arbeite auch diese Woche gewissenhaft, um dann entspannt in deine wohlverdienten Ferien zu starten.

Wir wünschen dir dann erholsame Ferien mit vielen schönen Momenten!

Für etwas Bewegung, könnte diese Woche wieder das Buchstaben-Workout dienen. Nutze dafür folgende Wörter:

Montag	Trost
Dienstag	helfen
Mittwoch	lachen
Donnerstag	Freude
Freitag	ehrlich



Hab eine schöne Woche!

Liebe Grüße,

deine Frau Petermann und deine Frau Kirschen

4b Mathematik - Lernaufgaben 25.01.- 29.01.2021

Montag, 25.01.2021

> Löse die Tagesübung auf dem Arbeitsblatt „5-Tage-Training“.

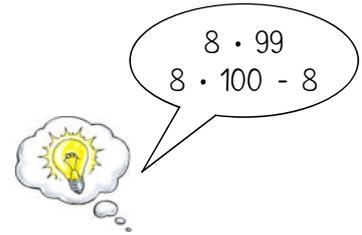
> Wiederholung und Vertiefung der Multiplikation

a) Löse im Buch S. 45 die Aufgaben 5a, b und c.

b) Löse im Buch S. 57 die Aufgaben 9a, b und c.

c) Löse im Buch S. 57 die Aufgaben 10a, b und c.

Zusatz: Löse im Buch S. 57 die Aufgaben 9d, 9e, 10d und 10e.



Tipp mit der 9!
Sei ein Schlaufuchs!

> Textaufgaben

Löse im Buch S. 56 die Aufgaben 6a, b und c.

Zusatz: Löse im Buch S. 56 die Aufgaben 6d, e, f und g.

> Römische Zahlen

a) Schau dir das kurze Video zu den römischen Zahlen an.

Es wird darin erklärt, wie man die römischen Zahlen bildet, also passe gut auf!

Du kannst das Video im **LERNSAX** über **4b Mathematik > Medien** erreichen.

ODER <https://masterplay1edupool.cloud/cloud/88d91f0114abbb37050c6e89a0d526dd/hauptmenue.html>

b). Schreibe die beiden Merkkästen in dein Rechenheft und rahme sie ein.

I	X	C	M
1	10	100	1000

V	L	D
5	50	500

Regeln

Steht ein

- kleineres Zahlzeichen **hinter** einem größeren, wird **addiert**.

$$VII = 5 + 1 + 1 = 7 \quad CL = 100 + 50 = 150$$

- kleineres Zahlzeichen **vor** einem größeren, wird **subtrahiert**.

$$IV = 5 - 1 = 4 \quad VL = 50 - 5 = 45$$

- I, X, C dürfen **nur dreimal** hintereinander stehen III = 3, XXX = 30

- V, L, D dürfen **nur einmal** verwendet werden CCCV = 305,

Dienstag, 26.01.2021

> Löse die Tagesübung auf dem Arbeitsblatt „5-Tage-Training“.

> Wiederholung Längenangaben

a) Löse im Buch S. 58 die Aufgaben 8b, c und d.

b) Löse im Buch S. 58 die Aufgaben 9b, c und d.

> Vertiefung des halbschriftlichen Multiplizierens

Löse im Buch S. 54 die Aufgabe 4.



$$7 \cdot 89 = \square$$

$$7 \cdot 80 = 560$$

$$7 \cdot 9 = 63$$

$$560 + 63 = 623$$

> Römische Zahlen

a) Schreibe die römischen Zahlen von 1 bis 20 auf! Das Buch S. 64 oben hilft dir.

b) Löse im Buch S. 64 die Aufgabe 3.

Zusatz Löse im Buch S. 65 die Aufgaben 3 und 4.

Mittwoch, 27.01.2021

- > Löse die Tagesübung auf dem Arbeitsblatt „5-Tage-Training“.
- > Wiederholung Addition und Subtraktion
Löse im Buch S. 63 die Aufgabe 1.
- > Punktrechnung vor Strichrechnung
Löse im Buch S. 56 die Aufgaben 7 und 8.
- > Römische Zahlen
Löse im Arbeitsheft S. 32 die Aufgaben 1 und 2.



$$\begin{array}{r} 700 + 14 \cdot 1000 \\ 700 + 14 \cdot 000 = 14 \cdot 700 \end{array}$$

Donnerstag, 28.01.2021

- > Löse die Tagesübung auf dem Arbeitsblatt „5-Tage-Training“.
- > Wiederholung zur Division
Löse im Buch S. 45 die Aufgabe 6.
- > Vertiefung der Division in Schritten
a) Löse im Buch S. 61 die Aufgaben 6c und d.
b) Löse im Buch S. 61 die Aufgaben 7c und d.
c) Löse im Buch S. 61 die Aufgaben 8c und d.
Zusatz: Löse im Buch S. 61 die Aufgabe 9.



Du kannst auch in Schritten rechnen.

$$\begin{array}{r} 42 \ 054 : 6 = 7009 \\ 42 \ 000 : 6 = 7000 \\ 54 : 6 = 9 \end{array}$$

> Römische Zahlen

Löse im Buch S. 64 die Aufgabe 4.

Zusatz: Schreibe in Römischen Zahlen ...

- a) dein Geburtsjahr.
- b) das aktuelle Jahr.
- c) das Geburtsjahr deiner Mutti oder deines Vatis.
- d) das Geburtsjahr von Albert Einstein.

Freitag, 29.01.2021

- > Löse die Tagesübung auf dem Arbeitsblatt „5-Tage-Training“.
- > Punktrechnung vor Strichrechnung
a) Löse im Buch S. 53 die Aufgabe 6.
b) Löse im Buch S. 62 die Aufgabe 7.
- > Textaufgaben
Löse im Buch S. 62 die Aufgaben 8a, b und c.
Zusatz: Löse im Buch S. 62 die Aufgaben 8d und e.
Zusatz: Löse das Arbeitsblatt „Multiplizieren und dividieren mit 10er-Zahlen“.
- > Römische Zahlen
Löse im Buch S. 64 die Aufgabe 5.
Zusatz: Löse das Arbeitsblatt „Geheimschrift: Caesar-Code“.

$$\begin{array}{r} 640 \ 000 : 800 - 48 \ 000 : 600 \\ 800 \quad - \quad 80 \quad = \end{array}$$



5-Tage-Training 25.01. - 29.01.2021



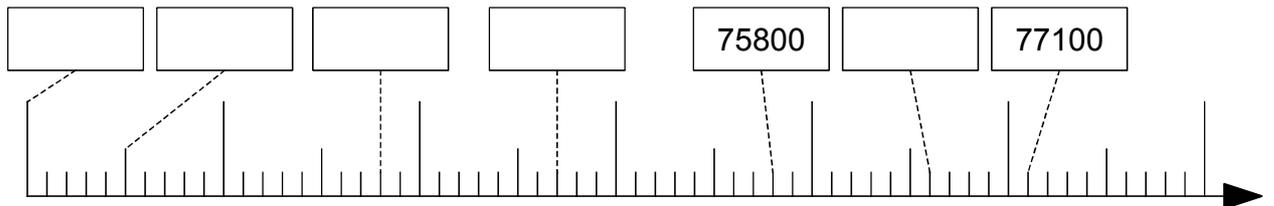
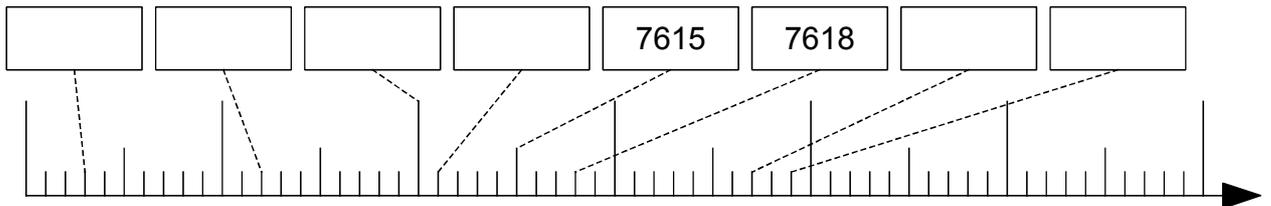
Tag 1

Welcher geometrische Körper bin ich?

- a) Ich besitze zwei Kreisflächen. _____
- b) Ich habe genau so viele Ecken wie ein Würfel. _____
- c) Alle meine 12 Kanten sind gleich lang. _____
- d) Ich besitze nur eine Kante. _____
- e) Ich habe genau so viele Ecken wie Flächen. _____

Tag 2

Wie lauten die Zahlen in den leeren Feldern?



Tag 3

Wie heißen diese geometrischen Formen?



Tag 4

Setze richtig ein: km, m, cm, mm !

Die typische Länge eines Marathons beträgt 42,195 _____ .

Beim Sportfest springt Nils 3,17 _____ weit.

Eine rote Waldameise wird ungefähr 5 _____ groß.

Ein großes Lineal ist ungefähr 30 _____ lang.

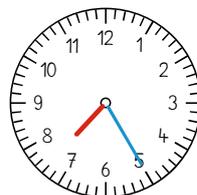
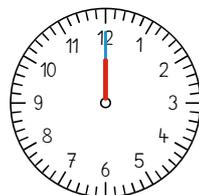
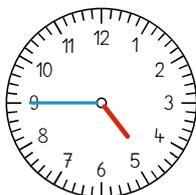
Anna geht in die 4. Klasse und ist ungefähr 156 _____ groß.

Ein Fußballfeld ist ungefähr 105 _____ lang.

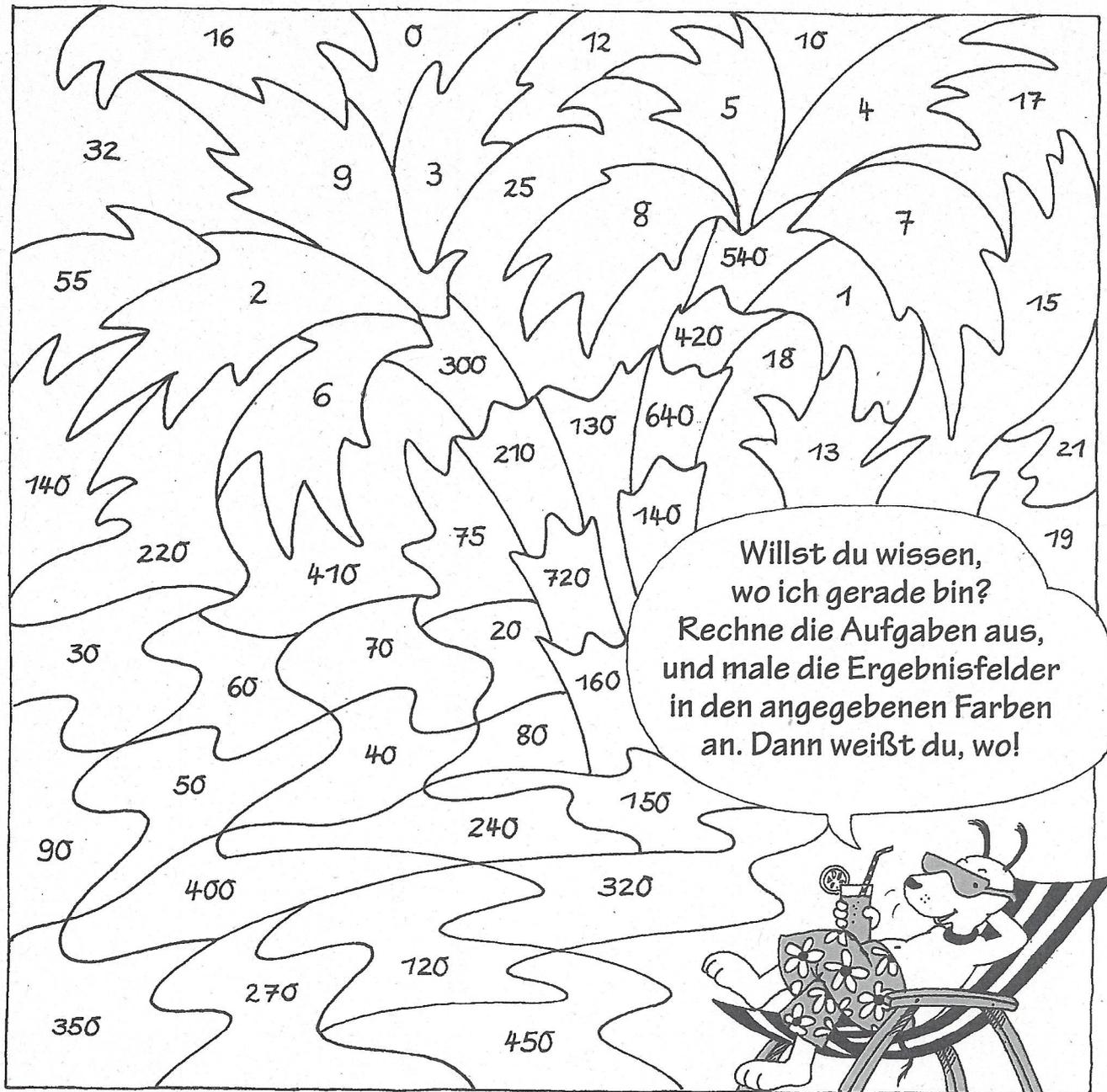
Die Entfernung zwischen Chemnitz und Dresden beträgt ungefähr 75 _____ .

Tag 5

Wie spät ist es? Notiere jeweils die beiden möglichen Uhrzeiten.



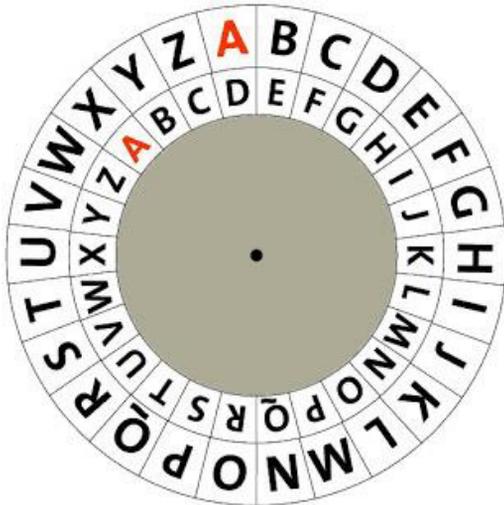
_____ Uhr



gelb	blau	braun	grün
$3 \cdot 50 =$	$120 : 4 =$	$60 \cdot 5 =$	$150 : 30 =$
$5 \cdot 80 =$	$450 : 9 =$	$70 \cdot 3 =$	$200 : 50 =$
$6 \cdot 20 =$	$490 : 7 =$	$80 \cdot 9 =$	$490 : 70 =$
$5 \cdot 90 =$	$120 : 6 =$	$40 \cdot 4 =$	$160 : 20 =$
$4 \cdot 60 =$	$200 : 5 =$	$70 \cdot 2 =$	$120 : 40 =$
$7 \cdot 50 =$	$480 : 6 =$	$80 \cdot 8 =$	$540 : 60 =$
$9 \cdot 30 =$	$270 : 3 =$	$60 \cdot 7 =$	$180 : 90 =$
$8 \cdot 40 =$	$480 : 8 =$	$90 \cdot 6 =$	$480 : 80 =$

Geheimschrift: Caesar-Code

Der römische Feldherr Julius Caesar soll vor über 2000 Jahren diese Scheibe hier genutzt haben, um der ägyptischen Königin Kleopatra geheime und verschlüsselte Liebesbriefe zu schicken.



Bei der Caesar-Verschlüsselung wird jeder Buchstabe um eine bestimmte Zahl im Alphabet weitergeschoben. Wählt man zum Beispiel den Schlüssel **3**, dann wird aus einem **A** (1. Buchstabe im Alphabet) ein **D** (4. Buchstabe), aus einem **B** ein **E**, aus einem **C** ein **F**, ...

Beispiel: GUTEN TAG (äußere Scheibe)

JXWHQ WDJ (innere Scheibe = verschlüsselt)

Aufgabe: Entschlüssele diesen Satz mit Hilfe der oben dargestellten Caesar-Scheibe (Schlüssel 3).

JXW JHPDFKW, GX KD VW HV YHUVWDQGHQ!



Entwirf einen eigenen verschlüsselten Satz.

Montag, 25.01.2021

1. Wörter mit ng und nk - Schreibe die Überschrift in dein Deutschheft 1!

Löse! Spf S. 40 Nr. 1

2. Miteinander leben

1. Lies das Gedicht „ Der Sperling und die Schulhofkinder“ von James Krüss im Spf. auf S. 33!
2. Was ist mit der Aussage des Sperlings gemeint? Formuliere einen Satz! Schreibe ihn ins Deutschheft 2!

„ Es schien mir so, als ob ich auf dem Schulhof wär;
doch bin ich wohl im Zoo!“

3. Wir achten einander

Löse! AH S. 24 Nr. 1, 2

4. Eine E-Mail schreiben

1. Lies den Text auf dem AB „Eine E-Mail schreiben“!
2. Bearbeite die Aufgaben auf diesem Blatt!

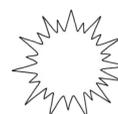


Na, Lust bekommen, es auszuprobieren? Im Lernsax, in unserem Deutschordner unter „Mitgliederliste“, findest du die E-Mail- Adressen einiger Kinder. Schreibe doch einfach deinem Freund oder deiner Freundin eine nette E-Mail.

zum Bsp.: Frage wie es ihm/ ihr geht.... Schreibe was du so machst...

Überlege, was dir besonders an deinem(er) Freund(in) gefällt.

Schreibe es ihm/ ihr! **oder** Schreibe es auf ein schönes Blatt.



Dienstag, 26.01.2021

1. Wörter mit ng und nk - Schreibe in dein Deutschheft 1!

Löse! Spf. S. 40 Nr. 2 Hilfe findest du im ABC-Freunde Buch

2. Die perfekte Freundschaft

1. Lies! Spf. S. 37 Nr. 1

Welche Aussagen davon sind auch für dich wichtig für eine perfekte Freundschaft?
Schreibe sie in dein Deutschheft 2!

2. Löse! AH S. 25 Nr. 1, 2, 3



Mittwoch, 27.02.2021

1. Wörter mit ng und nk - Schreibe in dein Deutschheft 1!

1. Löse! Spf. S. 40 Nr. 3

2. Lege eine Tabelle mit 4 Spalten an!

Präsens	Präteritum	Perfekt	Futur
er drängelt			
es gelingt			
es sinkt			
sie trinkt			

3. Ergänze die Personalformen in jeder Zeitform!

2. Freunde sind wichtig

1. Lies! LB S. 59 Freunde

Wähle eine Textstelle aus, die dir besonders wichtig ist!
Schreibe deine Gedanken dazu ins Deutschheft 2!

2. .Löse im Deutschheft 2 Spf. S. 37 Nr. 3

Donnerstag, 28.01.2021

1. Wörter mit ng und nk - Schreibe in dein Deutschheft 1!

Löse! Spf. S. 40 Nr. 4 Finde mindestens je 5 Wörter!

2. Wichtige Eigenschaften eines Freundes

1. Lies! LB S. 60 unten „Wie heißen diese Freunde?“

2. Wie sollte ein(e) Freund/Freundin sein?

Schreibe alle Adjektive, so wie im Buch untereinander! Welche Namen entstehen?

3. Wie sollte dein(e) Freund/Freundin sein?

Wähle 5 Adjektive, die für dich wichtig sind davon aus und steigere sie!

Grundstufe	Mehrstufe	Meiststufe

Freitag, 29.01.2021

1. Lesezeit

1. Lies den Auszug aus dem Kinderbuch „Die Vorstadtkrokodile“- Kurt kommt im LB S. 56- 58!
2. Erfülle die Aufgaben auf Seite 58 unten!

2. Geheimschrift entschlüsseln

LB S.61 unten

Kannst du die Geheimschrift der Krokodiler entschlüsseln?
Schreibe sie ins Deutschheft 2!



Zusatz: 1. Einen Orden basteln Spf. S. 42

2. Lerne den Zungenbrecher im LB auf S. 60 oben

Erinnerung: Denke an deine Buchvorstellung! Frau Kirschen und ich hoffen ganz sehr, dass wir uns Mitte Februar wiedersehen. Wir sind schon ganz gespannt, was für ein Buch du uns dann vorstellen wirst.



Wenn du Lust hast, kannst du ja für deine Buchvorstellung noch eine Bücherrolle anfertigen. Ein Anleitung dazu findest du im LB auf S. 52.



Viel Spaß!

Eine E-Mail schreiben



„E-Mail“ ist englisch und eine Abkürzung für „electronic mail“. Übersetzt heißt das: „elektronischer Brief“.

Wie bei einem Brief braucht ihr bei einer E-Mail **eine Anrede, einen Text, einen Satzsatz, den Gruß und die Unterschrift**. Ihr braucht keine Briefmarke und keinen Briefumschlag, aber einen Computer.

Eine E-Mail ist immer gleich aufgebaut: Es gibt ein großes **Textfeld**, in das ihr euren Text schreibt. Über dem Textfeld gibt es die sogenannte **Betreffzeile**. Hier tragt ihr kurz und knapp das Thema der E-Mail ein. Es gibt ein Feld für die **E-Mail-Adresse des Absenders**. In ein weiteres Feld tragt ihr die **E-Mail-Adresse des Empfängers** ein, also von der Person, die die E-Mail erhalten soll. Ihr könnt auch mehr als nur eine Adresse eintragen.

Ihr könnt außerdem Dateien an die E-Mail anhängen, zum Beispiel Fotos, Videos oder Texte. Meistens sieht das Symbol für den Anhang wie eine Büroklammer aus. Wenn ihr es anklickt, könnt ihr die Datei, die ihr verschicken wollt, auswählen und anhängen.

1. Lies dir die E-Mail von Frau Bauer genau durch! Markiere folgende Elemente farblich: die Anrede blau, den E-Mail-Text rot, den Satzsatz lila, den Gruß und die Unterschrift grün.

 Senden		Von ... An ... Betreff	bauer.sabine@einstein.lernsax.de peter.herrmanns@getraenkehandel-vechta.de
<p>Lieber Herr Herrmanns,</p> <p>am Dienstag in der nächsten Woche findet unser jährliches Sportfest statt. Wir sind noch auf der Suche nach Schiedsrichtern und würden uns freuen, wenn Sie in einem Fußballspiel diese Rolle übernehmen könnten.</p> <p>Vielen Dank für Ihre Antwort!</p> <p>Mit freundlichen Grüßen Sabine Müller Klassenlehrerin der Klasse 5a</p>			

2 Überlege dir einen passenden Betreff und trage ihn in die Betreffzeile ein.

Sachunterricht - Klasse 4b

Homeschooling-Aufgaben 25.01.2021 - 29.01.2021



Diese Woche beginnt die Stoffeinheit „Mein Körper und meine Gesundheit“. Du wirst dich damit beschäftigen, was es bedeutet „gesund“ zu sein und was du für deine Gesundheit tun kannst.

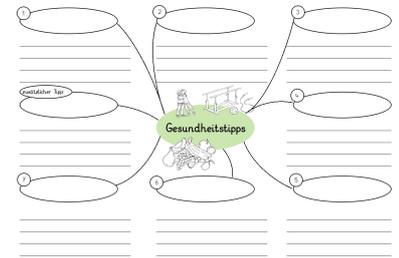
1 „Was bedeutet ‚gesund sein‘?“

Denke über diese Frage nach und schreibe einen Antwortsatz!

Ich bin gesund, wenn _____

2 „Wie bleibe ich gesund?“

Lies die Gesundheitstipps im Umweltfreunde-Buch auf der S. 50-51! Erstelle eine Mindmap mit Hilfe der Vorlage „Gesundheitstipps“ und notiere dir die wichtigsten



Löse im Umweltfreunde-Buch auf S. 51 die Nr. 2 und 3 auf einem Blatt!

3 „Was gehört zu einer ‚vernünftigen‘ Ernährung?“

Schaue dir das Video von Sofatutor zum Thema „Wozu braucht der Mensch Nährstoffe?“ an!

<https://www.sofatutor.com/t/5CSF>

Zeichne eine Tabelle auf ein liniertes Blatt und trage die Beispiele aus dem Video für die verschiedenen Nährstoffgruppen ein! (Vielleicht fallen dir auch eigene Beispiele ein.)

Öl

Fleisch

Apfel

Gurke

Fisch

Butter

Getreide

Vitamine und
Mineralstoffe

Kohlenhydrate

Fette

Eiweiß

Beantworte die Fragen zum Video auf einem linierten Blatt!

1. Wozu braucht der Körper Fette und Kohlenhydrate?
2. Wozu braucht der Körper Vitamine und Mineralstoffe?
3. Was solltest du außerdem in großen Mengen zu dir nehmen?

Gesundheitstipps



1

2

3

zusätzlicher Tipp:

4

7

6

5

Dear pupils,
please do the following work during the week from **25.1. -29.1.21**:

„Captain Storm erhält einen Brief von seiner Enkeltochter Sarah, in dem sie von einem geplanten Campingausflug berichtet – dabei soll der Großvater nicht fehlen. Wir alle begeben uns auf die Reise nach Kanada und bekommen bei einem Flug über die Rocky Mountains einen ersten Eindruck von der Landschaft. Bevor wir zelten können, brauchen wir noch wichtige Utensilien. Nachdem Zelte und Schlafsäcke verpackt sind, geht es in die Berge zu einem Tipi-Camp. Dort werden wir herausfinden, welche Tiere welche Spuren hinterlassen, und erfahren, welches Totemtier zum eigenen Geburtsmonat gehört. Schließlich werden wir ein gemeinsames Lagerfeuer machen, wo wir singen und Geschichten anhören werden.“

1st task: Learn the words and write them into your folder!

Use Leo-Dictionary for a good pronunciation: <https://www.leo.org/englisch-deutsch/>

beaver	Biber
bear	Bär
to go camping	zelten gehen
lake	See
flag	Fahne, Flagge
sea	Meer
behind	dahinter
in front of	vor
next to	neben, bei
city	Stadt
mountain	Berg
river	Fluß

2nd task: Pupil's book page 14 „A letter for Captain Storm“

- 1) Talk about the pictures! Say: „I can see a bear. I can see...“
- 2) Read the letter. Do it 2-3 times. Try it loudly!

3rd task: Activity book page 21 „Going to Canada“

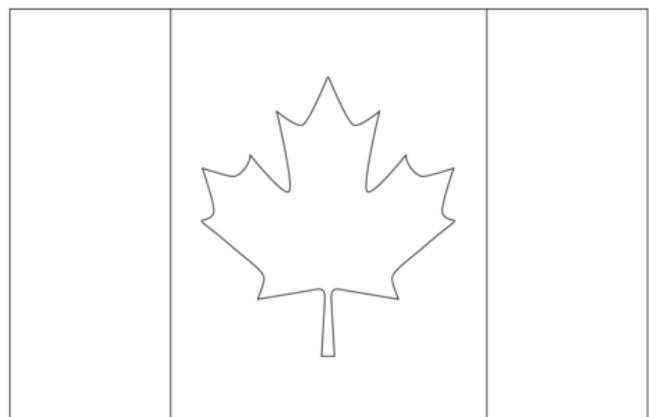
- 1) Read the words in the word bank. Number the pictures.
- 2) Write the correct word next to the numbers.
- 3) Welcher englische Satz entspricht welchem deutschen Satz von Sarahs Brief?
- 4) Schreibe Sarahs Brief auf englisch in der richtigen Reihenfolge hin!

Es ist für dich möglich, den Vokabeltrainer „phase6“ kostenlos zu nutzen. Wenn deine Eltern es erlauben, dann schalte ihn dir unter folgender Internetseite frei:

www.englisch-grundschule.de

Freischaltcode: **PNPC3716852**

Good Luck Mrs. Elstner!



Flag of Canada - The Maple Leaf, l'Unifolié
Adopted February 15, 1965
A vertical bicolour of red, white, and red in the ratio 1:2:1, with a red maple leaf charged in the centre



A letter for Captain Storm

1 Talk about the pictures.

2 Read the letter.

