




Tip:
Hast du eine Aufgabe geschafft,
hake sie ab. So behältst du den
Überblick. ☺

Montag	✓
Deutsch: Übe zu den zusammengesetzten Verben 1. AH. S. 32 Nr. 1 2. AH. S. 33 Nr. 4 3. LB. S. 50 Nr. 1 (Schreibe die Wörter in dein Heft! Markiere den langen und kurzen Selbstlaut!) Nr. 2	
Mathe: Zahlenblick schärfen AUFGEPASST: Der Unterschied zwischen Minuend und Subtrahend ist klein. Deshalb erhältst du auch eine kleine Differenz. LB. S. 47 Nr. 1, 2 ☆ Nr. 3 AH. S. 24 Nr.1, 2 ☆ Nr. 3	
Sachunterricht 1. Hast du dir die Wettersymbole gemerkt? AH. S.47: Zeichne die Symbole in die 9 Kästchen. Wir beobachten diese Woche das Wetter im Winter. 2. Fülle jeden Tag möglichst um die gleiche Zeit deine Wassertabelle aus! → Verwende dazu die Wettersymbole , welche du letzte Woche in deinen Hefter/dein Heft übertragen hast! 3a: Benutze die Wassertabelle im Anhang. 3b, c, d: Fülle die Wassertabelle im AH. S.47 Nr. 5 aus.	

Dienstag	✓
Deutsch: Stolperstellen AH. S. 29 Achtung: Hier sind alle Buchstaben großgeschrieben. Achte auf die richtige Schreibung der Wortarten!	Abgabe Lernsax
Mathe: Tipps für die „9“ Du kannst natürlich auch in deinen Schritten rechnen. Aber vielleicht erkennst du die Möglichkeit: 450-199= Rechne: 450-200+1 LB. S. 47 Nr. 4 AH. S. 24 Nr. 4 ★ Nr. 5,6	
Sachunterricht <ol style="list-style-type: none"> 1. Beobachte das Wetter und trage die Ergebnisse in die Wettertabelle ein! 2. Schau dir die Seite 31 im Sachbuch an! Erzähle, was auf den Bildern zu sehen ist! <p>→ Gestalte selbst ein Bild oder Plakat über eine oder mehrere Gefahren im Winter und schreibe einen Tipp dazu, wie man sich in dieser Situation verhalten soll!</p>	

Mittwoch	✓
Deutsch: Doppelter Mitlaut nach kurzem Selbstlaut AH. S. 30	
Mathe: Übe das Addieren und Subtrahieren LB. S. 49 Nr. 1, 2, 3 ☆ Nr. 4 Kontrolliere mit den Lösungswörtern!	Abgabe Lernsax
Sachunterricht Beobachte das Wetter und trage die Ergebnisse in die Wettertabelle ein!	
Englisch 1. <u>Höre</u> dir Pennys Lied „Oranges, tasty oranges“ CD Nr. 14/15 noch einmal an! Singe mit! 2. <u>Lies</u> noch einmal die Sätze im Gingerheft S.12! <u>Bilde</u> einen eignen neuen Satz! Colin Baker braucht aber nicht nur Obst. Er kauft noch andere Lebensmittel ein. cheese Käse tomato Tomate lettuce Salat cucumber Gurke ham Schinken tuna Thunfisch 3. <u>Schreibe</u> die Wörter ins Gingerheft S.57 oder in deinen Englischhefter! Nach der Rückkehr auf das Schiff bereitet Colin lustiges Essen zu. „ <u>Colin`s fun food</u> “ 4. <u>Lies</u> die Wörter im Gingerheft S.14! <u>Umkreise</u> alle Lebensmittel für „power flower“ (green), für „cucu-boat (blue) und für „grapefruit monster“ (red)! <u>Benenne</u> die benötigten Zutaten für die einzelnen Speisen!	 Video Lernsax

Donnerstag	✓
Deutsch: Wörter mit doppeltem Mitlaut AH. S. 31	
Mathe: Übe das Addieren und Subtrahieren AH. S. 25 Nr. 1-4 Du erhältst wieder Lösungswörter zur Kontrolle.	
Sachunterricht Beobachte das Wetter und trage die Ergebnisse in die Wettertabelle ein!	
Englisch Heute darfst du dir ein Fantasiegericht ausdenken. <ol style="list-style-type: none"> 1. Male dein Gericht ins Gingerheft S.15! 2. Finde einen lustigen Namen für dein Gericht. (Vielleicht kannst du mit Hilfe den Namen auch in Englisch aufschreiben.) 3. Schreibe nun die englischen Wörter für die verwendeten Zutaten auf! 4. Nenne die Wörter! 	

Freitag

✓

Deutsch: Einen Schneemann bauen/ Rätsel

1. Einen Schneemann bauen - Bauanleitung: AH. S. 33 Nr. 5

(Beachte, dass du die einzelnen Schritte in der richtigen Reihenfolge beschreibst und verschiedene Satzanfänge verwendest! Schreibe 4 Sätze!)

Tipp: Schau dir die Anleitung nochmals im AH. S. 29 an!

2. Rätsel: LB. S. 50 Nr. 4

3. Wiederhole das Gedicht „Wenn es Winter wird“ (LSF. S. 75)!

Mathe: Mit der Rechenolympiade kannst du dein Können testen

LB. S. 54 Nr. 1, 2

LB. S. 55 Nr. 3,4

☆ Nr. 8

Sachunterricht

1. Beobachte das Wetter und trage die Ergebnisse in die **Wettertabelle** ein!

2. Wie Tiere überwintern

- Informiere dich dazu im Sachbuch auf der Seite 33!
- **Schreibe** dazu in dein Sachheft /deinen Sachhefter, was du über diese Tiere erfährst!

→ Verwende Wortgruppen!

**Abgabe
Lernsax
Wetter-
tabelle**

<u>Feldhase</u>	<u>Igel</u>	<u>Eichhörnchen</u>
Er ist im Winter ...	Er hält	Es hält
-	-	-
-	-	-

☆ Informiere dich im Internet darüber, wie **Störche** oder **Frösche** den Winter verbringen! Ergänze deine Übersicht!

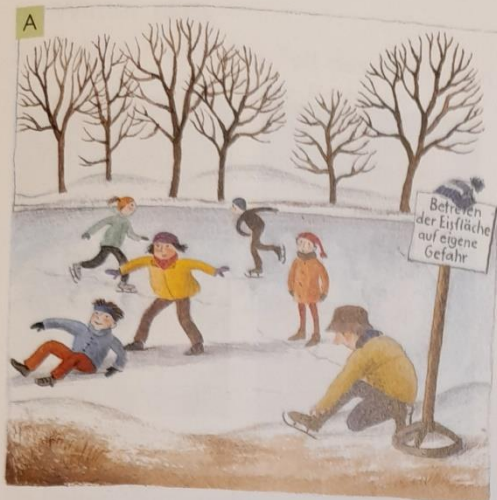
Wir beobachten das Wetter im Winter

	Montag 25.1.2021	Dienstag 26.1.2021	Mittwoch 27.1.2021	Donnerstag 28.1.2021	Freitag 29.1.2021
Uhrzeit					
Bewöl- kung					
Nieder- schlag					
Tempera- tur					
Wind- stärke					
*Sonnen- aufgang					
*Sonnen- untergang					

Verwende die Symbole aus deinem Sachheft!

* Die Zeiten für Sonnenaufgang und -untergang erfährst du z.B. aus der Tageszeitung oder dem Internet.

* Was fällt dir auf, wenn du die Zeiten miteinander vergleichst?



MITMACHEN UND NACHDENKEN

- 3 Was siehst du auf den Bildern A–D? Beschreibe.
- 4 Stell Tipps zusammen:
Wie wir uns bei Wintergefahren verhalten.
- 5 Wie hilft die Feuerwehr im Winter?
Informiert euch im Internet oder
bei einem Besuch in einer Feuerwache.



Gefahren durch Wettereinflüsse im Winter beschreiben; Verhaltenstipps zusammenstellen;
zur Arbeit der Feuerwehr recherchieren



Orange Island

Colin's fun food

1 Talk.

2 Circle the words.



power flower

bread jam milk cornflakes egg chocolate orange
orange juice banana apple lemon grapefruit ham
strawberry cheese cucumber lettuce tuna tomato



cucu-boat



grapefruit monster



Portfolio: My fun food

1 Draw.

2 Write a shopping list.

cucumber



lettuce



bread



strawberry



banana



lemon



apple



(name of my fun food)

orange juice



tuna



cornflakes



egg



grapefruit



chocolate



vanilla



sandwich



cheese



ice cream



tomato



ham



orange



milk



jam



© 2013 Carsten Schuler (GmbH), Berlin
Alle Rechte vorbehalten.



Im Winter aktiv

Zum Winter wird das Fell des Feldhasen dichter und dicker. Seine Farbe ist graubraun bis weißlich. Als Einzelgänger ist er allein unterwegs. Besonders in der Dämmerung sucht er Futter, zum Beispiel Knospen, Triebe und auch Baumrinde.



Im Winterschlaf

Igel finden im Winter kaum Futter. Deshalb fressen sie sich im Sommer ein Fettpolster an und schlafen im Winter fünf bis sechs Monate. Sie halten Winterschlaf.



In Winterruhe

Eichhörnchen halten Winterruhe. Sie schlafen oder ruhen mehrere Tage in ihrem Nest. Dann aber suchen sie draußen wieder nach Nahrung.



Spuren im Schnee

Viele Tiere sind im Winter auf Nahrungssuche. Im Schnee sehen wir Fußspuren von Meisen, Krähen, Tauben und Sperlingen. Im Wald und auf dem Feld findest du **Spuren und Fährten** von Reh, Wildschwein, Feldhase, Fuchs, Maus und Eichhörnchen.



MITMACHEN UND NACHDENKEN

- 3 Wie überwintern Störche und Schwalben?
- 4 Informiere dich im Internet über weitere Tiere, die Winterschlaf oder Winterruhe halten.
- 5 Einige Tiere fallen in **Winterstarre**. Forche nach. Präsentiere deine Ergebnisse.